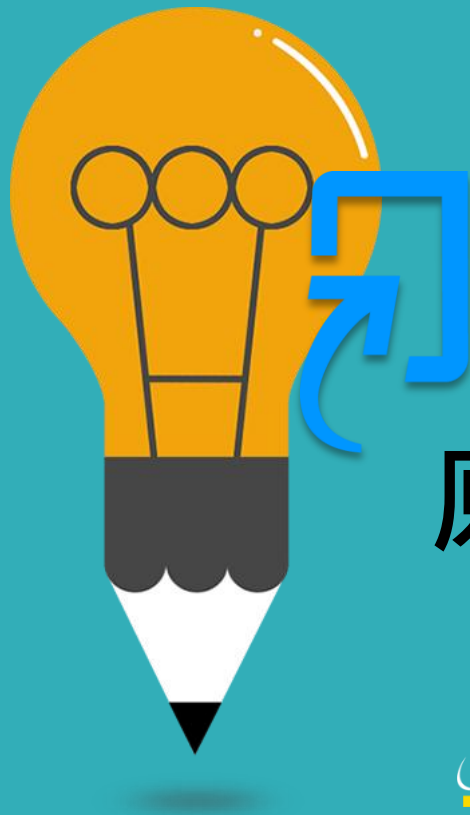




天主靜宜大學
教 PROVIDENCE UNIVERSITY



turnitin™

原創性比對系統

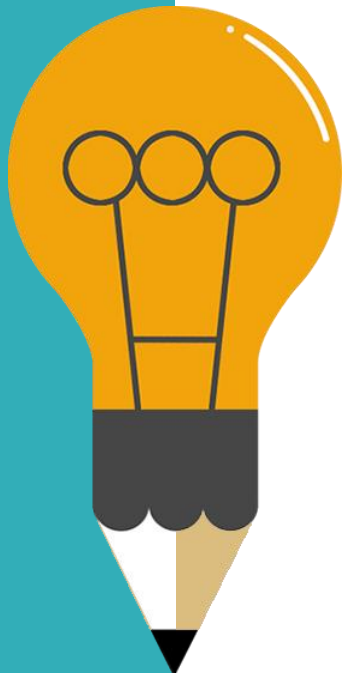
學生版 教育訓練



iGroup 智泉國際事業有限公司

2023/11/24

Agenda



01

系統簡介

02

帳號啟用與重設密碼

03

系統操作方式：

- 使用者介面
- 原創性報告檢視
- 上傳文稿
- 下載列印報告

04

常見問題 / Q&A



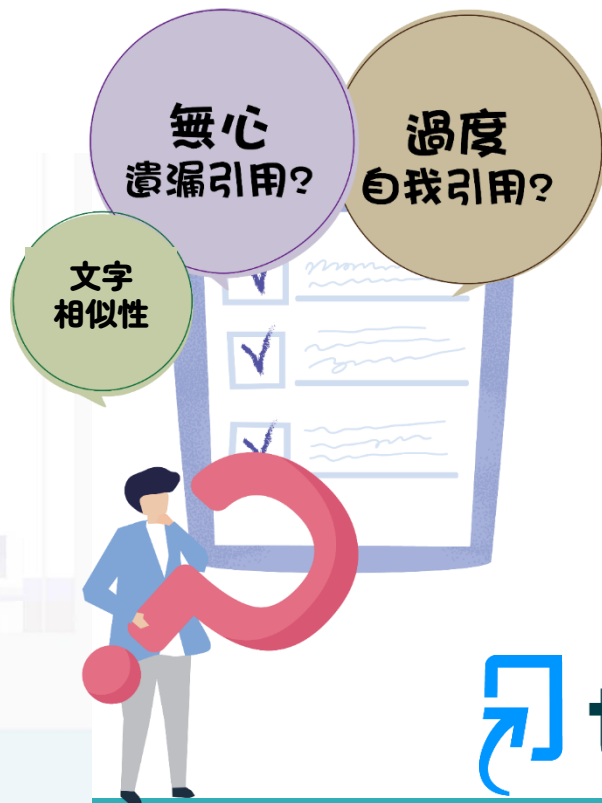
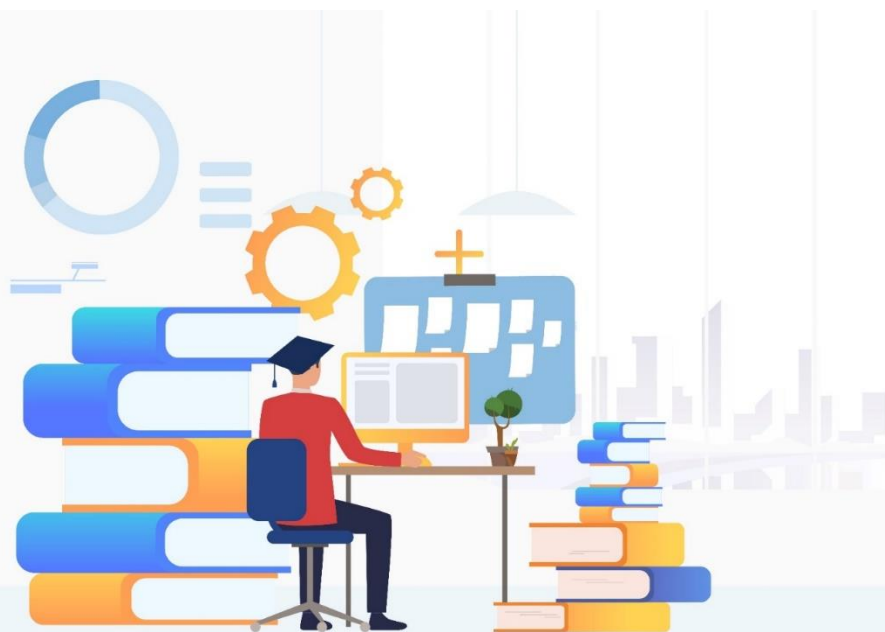
系統簡介

◎比對資料庫來源 ◎學術倫理資源 ◎系統支援語言

報告的相似度僅代表文章與資料庫文字的相似程度



✗ 並非直接判定抄襲與否的指標 ✗



使用Turnitin比對系統的優點



隨時使用
多次上傳比對



教師用以
指導學生



提升
文稿原創性

Turnitin比對資料庫來源



470億

公開網頁資訊



18億

用戶上傳文稿



8900萬+

期刊出版品

(Aug. 2023)

image: Flaticon.com

<http://ethics.nctu.edu.tw/>



臺灣學術倫理教育資源中心

Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

[回首頁](#)

[最新消息](#)

[中心簡介](#)

[課程列](#)

學術研究倫理教

主題課程與單元分



0105_不當研究行為：捏造與篡改資料

核心單元

[簡介](#)

已加選



0106_不當研究行為：抄襲與剽竊

核心單元

[簡介](#)

已加選



0108_學術寫作技巧：引述

核心單元

[簡介](#)

已加選



0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫

核心單元

[簡介](#)

已加選



0107_不當研究行為：自我抄襲

核心單元

[簡介](#)

已加選

語系支援

►上傳文章內容可支援30 種語言：

English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish

►Turnitin操作平台介面可切換20種語言



帳號啟用與重設密碼



查詢圖書、電子書、視聽資料、期刊刊名、論文等。



11月

20

星期一

【蓋夏策展】HI！你今天飛行了嗎？

開館時間 8:00-21:00

【活動】讀享無紙境、分享抽大獎

詳細開館時間



借閱紀錄



空間/場地預約



研習課程



全國文獻傳遞服務



論文比對



BOOK思異Podcast系
列





Turnitin 的原創性檢查和剽竊保護服務，幫助學生和教師識別各種形式的剽竊，進而修正問題。Turnitin WriteCycle 的原創性檢查可讓教師將學生的作業與持續更新的資料庫比較，以檢查該作業是否有不當引用或潛在剽竊。每份原創性報告都會讓教師教導學生正確的引用方法，以及保護學生的學術誠信。

使用方式：

- 1、請先線上申請個人帳號

我要申請

- 2、學生帳號使用期限僅一學年，每學年開始需重新申請才可繼續使用。
- 3、在職老師帳號不會刪除，若忘記密碼請在登入網頁按「忘記密碼」依步驟取回即可。

< 申請注意事項 >

- 1、請使用Google Chrome瀏覽器申請。
- 2、限靜宜大學在職教職員工及在學學生申請，111學年起入學可用「@pu.edu.tw」、「@0365st.pu.edu.tw」信箱申請，108-110學年後入學請用「@gm.pu.edu.tw」信箱申請。（詳細請參考資訊處說明。）
- 3、申請後1-3天內Turnitin會傳送開啟連結至您的信箱，請依步驟進行登入，未收到信件者請留意是否被歸類至垃圾信箱。
- 4、圖書館課程是以學年制為限，學期結束即失效，仍需使用Turnitin者請再次填寫申請表單。（例：110學年申請者，111學年需使用請重新申請）





Turnitin 論文原創性檢驗資料庫帳號申請 Turnitin Account Application Form

※限靜宜大學在職教職員工及在學學生，申請e-mail必需為『XXXXX@pu.edu.tw』或『XXXXX@gm.pu.edu.tw』，請注意。

The service is for PU faculty, staff and students only, your registering email address must with the domain name 『@pu.edu.tw』 or 『@gm.pu.edu.tw』.

※申請通過後將email通知，如未收到系統通知信，請留意是否被歸入垃圾信。
You would receive a confirmation email in 1 to 3 days after your application. If not, please check the spam mails.

※若有相關問題請洽知識服務組 (校內分機：11633)。
Any questions please email to pu105b0@pu.edu.tw

敬請填寫以下資料 Please fill in all required fields with *:

sherry.chang@igrouptaiwan.com [切換帳戶](#)



 未共用的項目

* 表示必填問題

中文姓名 Name on PU ID Card *

您的回答

學生 帳號啟用

- 圖書館新增帳號後進課程後，會收到如右圖的啟用通知信
- 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

信件主旨：您已經被您的指導教師加入一個 Turnitin 課程

歡迎來到 Turnitin

名 姓（英文格式方式書寫）

雪莉 陳 您好：

您的指導教師 OOO University 已為您登記 論文比對 課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若為 立即登入 字樣，
請參考「重設密碼」步驟



請務必填寫與信件上一樣資訊，系統才會通過，並寄送密碼建立連結信



歡迎來到 Turnitin

雪莉 陳 您好：

您的指導教師 智泉國際 iGroupTaiwan 已為您登記 Turnitin 的 論文原力覺醒(ㄉㄞˋㄅㄛˋ)
研究生挑戰區 課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入email信箱資訊

姓氏

姓氏資訊請參照啟用通知信，勿填全名

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用

- 收到建立密碼通知信



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

s [redacted] 1@gmail.com

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

帳號啟用

- 收到建立密碼通知信
- 點擊連結建立密碼



點此連結設立密碼

若連結過期，
點選此處系統會重新發信

帳號啟用

帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入



重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\;:'<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

帳號啟用

- 首次登入
- 設定安全提示問題

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 [模糊] 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

[模糊] 3@gmail.com

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

維妮

您的姓氏 *

林

下一步

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案

帳號啟用

- 仔細閱讀用戶同意書

完成此步驟後即完成
整個啟動流程，
可登入使用服務

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

不同意--退出



帳號啟用與重設密碼

若您遇到以下情形，請參考「重設密碼」步驟



即刻登入

通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



沒有收到
通知信



已使用過系統
但忘記密碼或
密碼過期

重設密碼：首頁登入

請開啟Turnitin首頁 turnitin.com，可切換為「繁體中文」介面

[Why Turnitin](#)[Products](#)[Resources](#)[Partners](#)[Media Center](#)

 [Support](#) [Contact Sales](#) [Log In](#)

Choose your region

Selecting a different region will redirect you to the appropriate Turnitin site.

Americas	Europe & Middle East	Asia Pacific
United States (English)	Deutschland (Deutsch)	Australia
America Latina (Español)	España (Español)	India (English)
Brasil (Português)	France (Français)	Indonesia (Bahasa Indonesia)
Canada (English)	Italia (Italiano)	日本 (日本語)
México (Español)	Middle East (عربي)	대한민국 (한국어)
	Nederland (Nederlands)	New Zealand (English)
	Portugal (Português)	Philippines (English)
	Türkiye (Türk)	中国 (简体中文)
	United Kingdom (English)	台灣 (繁體中文)

讓學生能夠盡其所能，完成
原創作品



選擇 Turnitin Feedback Studio



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)



新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

啟用通知信範例

歡迎來到 Turnitin

名字 姓氏

瑪莉 陳

將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若因未收到信無法確認資訊，
請與學校Turnitin圖書館管理者聯繫

重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

輸入email信箱資訊

姓氏

姓氏資訊請參照啟用通知信，勿填全名

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址。甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

若顯示「無此排列組合」錯誤提醒，請再次確認資訊是否正確

方法一：記得祕密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的祕密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

祕密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]0\;:'",<.>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:



忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者 srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 容黃,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

若連結過期，
點選此處系統會重新發信

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_+=[]\;':"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入



系統操作方式

◎**使用者介面** ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

1.自學校圖書館進入系統



靜宜大學蓋夏圖書館
Providence University Luking Library

使用者 | 靜宜大學

資源查詢 服務項目 學習研究 關於本館

使用方式：

1、請先線上申請個人帳號

我要申請

2、學生帳號使用期限僅一學年，每學年開始需新申請才可繼續使用。

3、在職老師帳號不會刪除，若忘記密碼請在登入網頁按「忘記密碼」依步驟取回即可。

< 申請注意事項 >

1、請使用Google Chrome瀏覽器申請。

2、限靜宜大學在職教職員工及在學學生申請，111學年起入學可用「@pu.edu.tw」、「@0365st.pu.edu.tw」、「@gm.pu.edu.tw」信箱申請。（詳細請參考資訊處說明。）

3、申請後1-3天內Turnitin會傳送開啟連結至您的信箱，請依步驟進行登入，未收到信件者請留意是否被歸入垃圾信箱。

4、圖書館課程是以學年制為限，學期結束即失效，仍需使用Turnitin者請再次填寫申請表單。（例：110學年上學期課程，111學年上學期開始失效，仍需使用Turnitin者請再次填寫申請表單。）

網站：[Turnitin論文原創性檢驗資料庫](#)



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

歡迎使用 Turnitin 服務。點選這裡。

2.開啟Turnitin首頁 turnitin.com，可切換為「繁體中文」介面

[Why Turnitin](#)[Products](#)[Resources](#)[Partners](#)[Media Center](#)

[Support](#)[Contact Sales](#)[Log In](#)

Turnitin launches iThenticate 2.0 to help maintain integrity of high stakes content with AI writing detection

[Learn more →](#)

Choose your region

Selecting a different region will redirect you to the appropriate Turnitin site.

Americas	Europe & Middle East	Asia Pacific
United States (English)	Deutschland (Deutsch)	Australia
America Latina (Español)	España (Español)	India (English)
Brasil (Português)	France (Français)	Indonesia (Bahasa Indonesia)
Canada (English)	Italia (Italiano)	日本 (日本語)
México (Español)	Middle East (عربي)	대한민국 (한국어)
	Nederland (Nederlands)	New Zealand (English)
	Portugal (Português)	Philippines (English)
	Türkiye (Türk)	中国 (简体中文)
	United Kingdom (English)	台灣 (繁體中文)

讓學生能夠盡其所能，完成
原創作品



選擇Turnitin Feedback Studio



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄



或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



建議

將此登入頁面加入書籤列

方便下次登入



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？ [點選這裡。](#)

需要更多幫助？ [點選這裡。](#)

新的使用者？ [點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

iGroup: iGroup University-OC only

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36366866	論文比對	Sherry Chang	啟用	2022年10月02日	2022年12月31日	

1.用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2.使用者身份切換：

學生/教師(若學生被指定為助教)身份

3.平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)

ngSherry | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

1

2

3

4

5

6

4.課程名稱：

學生可使用此門課程上傳文章比對

5.指導教師

6.課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，請找該課程指導教師



系統操作方式

◎使用者介面 ◎**上傳文稿** ◎原創性報告檢視 ◎下載列印報告

上傳文稿 檔案格式支援



01

比對內容



文字



圖片 / LaTeX

02

檔案格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript
HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs,
和純文字

03

檔案上限

小於 100MB & 800頁；大於20字

04

瀏覽器使用



Chrome,
Firefox

Safari, Edge



舊IE

上傳頁面



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視： [首頁](#) > [論文比對](#)

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交作業，請點選“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

可將游標移動來此
查看教師提供的作業指示

提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

作業標題

資訊

日期

類似處

作業一：論文計畫

①

開始	2022年10月03日	10:14AM
到期	2022年12月31日	11:59PM
發表	2022年12月31日	11:59PM

上傳

上傳

查看



藍色：允許上傳

淡藍色：已截止上傳作

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ○ ○

單獨檔案上傳 ▾

剪貼上傳

① 拉選檔案上傳方式

名

瑪莉

姓

陳

提交物件標題

② 填寫文件名稱

我能提交什麼?

可瀏覽檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

③ 選擇檔案，點選上傳

上傳

取消

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

《 1 頁 >>



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220

《 1 頁 >>



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業列表

返回作業資料夾

查看上傳結果

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為“重新提交”，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業提交後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。

上傳完畢顯示「處理中」。
文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久
請耐心等待15分鐘- 30分鐘後再重新登入查看報告
※若圖示呈現-- 請將檔案轉成PDF重新上傳

作業收件匣:			
作業標題	資訊	日期	類似處 功能
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)	ⓘ	開始 到期 發表	75-100% 50-74% 25-49% 0-24% no matches 處理中 上傳 查看 ↓
比對上傳區2(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)	ⓘ	開始 到期 發表	17% 比對完成 上傳 查看 ↓
比對上傳區3(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)	ⓘ	開始 到期 發表	0% 重新上傳 查看 ↓

2022年03月11日 2:54PM
96% 相似率
2022年12月31日 11:55PM

點選色籤或%
開啟原創性報告

若開課者設定允許學生重新上傳，則可點選「重新上傳」上傳比對系統並未對檔案名稱或文件版本有任何規範，可重複上傳或切換不同上傳區使用。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)		開始 2022年03月11日 2:52PM 到期 2022年12月31日 11:59PM 發表 2022年12月31日 11:59PM	處理中	上傳 查看 ↓
比對上傳區2		開始 2022年03月11日 2:53PM	17% 	上傳 查看 ↓
比對上傳區3				重新上傳 查看 ↓

當點選「重新上傳」會顯示以下提示：

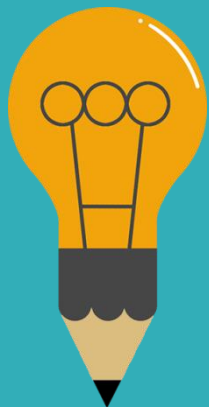
- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 各上傳區若超過3次上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待24小時後才能產生新的報告。



系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎**原創性報告檢視** ◎下載列印報告

報告畫面

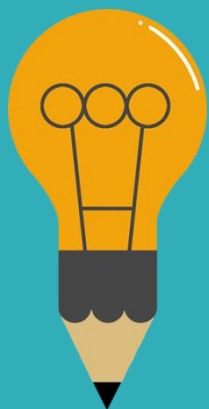


工具列

了 11 位進入育兒階段後決定離開職場的台灣女性，發現當工作與照顧衝突，女性選擇退出職場的原因主要來自於個人的照顧者認同、家庭的性別化分工、工作場所的職場規則，而性別化的家事分工也反映在家務經濟與工資分配上（Joni Hersch & Leslie S. Stratton, 2002；唐仙梅，2002；張晉芬、李奕慧，2007）。黃愛真（2014）整理出 5 個移日台籍女性配偶難以外出工作的因素，包含：日本社會對育兒的論述、婚移女性的語言和社會資本缺乏、工時長的職場文化、育兒支持系統的匱乏、以及年金福利制度的設計，使得在日的女性配偶難以離開家庭踏入職場。

職場和社區可以作為人際網絡的累積場域，前段提到，婚移女性在跨國境後社會資本幾乎歸零，這裡將回顧婚移女性如何在家外的場域，開展自己的人際領域並重新累積其社會資本。而專業知識在公領域讓移民女性可以展現其能動性，擴展其人際網絡。在台灣的婚姻新移民也有相同的能動策略，許多越南籍配偶自營開設餐飲店或商店，將料理或經商技能作為在異地累積資本、開展人際關係的策略（王宏仁，2001；唐文慧、王宏仁，2011；王翊涵，2012）。以台灣的越南籍配偶為例，外出工作後最明顯的三個改變是：語言能力的提升、社會網絡的擴展，與經濟地位的自主（唐文慧、王宏仁，2011）。外出工作無疑是女性增能的方法，

工具列圖示



相符處總覽			所有來源		篩選條件與設定
6%			< 符合 1 個中的 1		篩選條件
<			• ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源 - 108 個 URL		排除引用資料 ☐
1	ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源	<1%	• www.airitilibrary.com 網際網路來源 - 26 個 URL		排除參考書目 ☐
2	www.airitilibrary.com 網際網路來源	<1%	• 提交至 Soochow Unive... 學生文稿 - 7 個文稿		排除比下列數值還小的來源: ☐ 字 ☐ % ☒ 不要依大小排除
3	gec.ey.gov.tw 網際網路來源	<1%	• etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源 - 24 個 URL		選擇性設定
4	fedetd.mis.nsysu.edu.tw 網際網路來源	<1%	• nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 27 個 URL		彩色醒目提示 ☒
5	提交至 National Sun Ya... 學生文稿	<1%	• 提交至 National Sun Ya... 學生文稿 - 65 個文稿		

相符處總覽

相似度總百分比

依顏色區分不同來源

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域著名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



Rank	Source	Similarity
1	www.turnitin.com	7%
2	library.ntu.edu.tw	7%
3	www.igroup.com.tw	7%
4	博克至 American Publ...	6%
5	博克至 iGroup	6%
6	lib.pccu.edu.tw	6%
7	libapp.lib.nctu.edu.tw	4%
8	tsa.ym.edu.tw	3%
9	link.springer.com	2%
10	www.qis.unisa.edu.au	2%
11	lib.lib.ntu.edu.tw	1%

所有來源

與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域著名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



Source	Similarity
www.igroup.com.tw	20%
www.lib.ntu.edu.tw	14%
library.ntust.edu.tw	14%
libapp.lib.nctu.edu.tw	14%
www.lib.pccu.edu.tw	14%
lib.hk.edu.tw	13%
lib.pccu.edu.tw	13%
imod.lib.ksu.edu.tw	13%
academic.muh.edu.tw	13%
lib.mout.edu.tw	13%
www.lib.yumtech.edu.tw	13%

上傳文稿中的各個段落和網路/期刊/學生文稿

具有相似度的百分比；

最相似來源以顏色顯示

各細項百分比加總為總百分比

呈現所有可能疑似相似來源；

包含重複相似的內容。

各項百分比為該來源內容

與上傳文稿比較之相似度



6%

< 符合 1 個中的 1 個 >

38	提交至 Eu Jen Catholic ... 學生文稿	<1% >
39	www.ced.ncnu.edu.tw 網際網路來源	<1% >
40	www.dbpia.co.kr 網際網路來源	<1% >
41	www.tandfonline.com 網際網路來源	<1% >
42	www.sfaa.gov.tw 網際網路來源	<1% >
43	de Bejean, André. "Die ... 出版物	<1% >
44	www.twcu.ac.jp 網際網路來源	<1% >
45	twl.ncku.edu.tw 網際網路來源	<1% >
46	9lib.co 網際網路來源	<1% >
47	www.thenews1ens.com 網際網路來源	<1% >
48	www2.nou.edu.tw 網際網路來源	<1% >

Aihwa Ong ,1996, "Culture Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality

Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

Kim, E. 2013. "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea: Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class", *Social Politics* Volume

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，教師可透過系統向對方申請授權

出版品：單位若有訂購，則可外連下載全文

Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory* , 28:2.

Joni Hersch and Leslie S. Stratton,2002," Housework and Wages", *The Journal of Human Resources*, Vol37, No.1, pp. 217-229.

Kim,2013, "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea:

Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class", *Social Politics* Volume

問題，會發現越多的協商需要，就存在越多衝突發生的可能。

三、學日語是必經之道

英文作為全球流通的共同語言，具有英語能力的文化優勢，進而能夠被轉換為經濟資本，包括國際競爭力市場上的競爭優勢與貨幣價值（藍佩嘉，2009）。關於

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁

日語，無論是職場或日常生活

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇

就破題點出：「¹⁵在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在日生活的必經之道，雖然現在日本東京池袋和豐島附近也居住許多台灣料理所需要的調味料。日語

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
-有無遺漏出處來源、有無過當引用？
-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

	<table><tr><td colspan="3">6%</td></tr><tr><td colspan="3">符合 1 條中的 3 條</td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>3</td><td>gec.ey.gov.tw</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>4</td><td>fedetd.mis.nsysu.edu.tw</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>5</td><td>提交至 National Sun Ya... 學士文憑</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>6</td><td>www.jstage.jst.go.jp</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>7</td><td>old.cul-studies.com</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>8</td><td>www.bbc.com</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>9</td><td>提交至 University of M... 學士文憑</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>10</td><td>lwps.pdc.ntu.edu.tw</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>11</td><td>day.co...</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>12</td><td>Unive...</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>13</td><td>ATW</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>14</td><td>tw.news.yahoo.com</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>15</td><td>www.iomjapan.org</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>16</td><td>www.tjs.org.tw</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>17</td><td>lawreview.law.nycu.edu...</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>18</td><td>nicecasio.pixnet.net</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>19</td><td>www.degruyter.com</td><td><1% ></td></tr><tr><td colspan="3">病案臨床學</td></tr><tr><td>20</td><td>www.hss.ntu.edu.tw</td><td><1% ></td></tr></table>	6%			符合 1 條中的 3 條			病案臨床學			3	gec.ey.gov.tw	<1% >	病案臨床學			4	fedetd.mis.nsysu.edu.tw	<1% >	病案臨床學			5	提交至 National Sun Ya... 學士文憑	<1% >	病案臨床學			6	www.jstage.jst.go.jp	<1% >	病案臨床學			7	old.cul-studies.com	<1% >	病案臨床學			8	www.bbc.com	<1% >	病案臨床學			9	提交至 University of M... 學士文憑	<1% >	病案臨床學			10	lwps.pdc.ntu.edu.tw	<1% >	病案臨床學			11	day.co...	<1% >	病案臨床學			12	Unive...	<1% >	病案臨床學			13	ATW	<1% >	病案臨床學			14	tw.news.yahoo.com	<1% >	病案臨床學			15	www.iomjapan.org	<1% >	病案臨床學			16	www.tjs.org.tw	<1% >	病案臨床學			17	lawreview.law.nycu.edu...	<1% >	病案臨床學			18	nicecasio.pixnet.net	<1% >	病案臨床學			19	www.degruyter.com	<1% >	病案臨床學			20	www.hss.ntu.edu.tw	<1% >
6%																																																																																																																			
符合 1 條中的 3 條																																																																																																																			
病案臨床學																																																																																																																			
3	gec.ey.gov.tw	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
4	fedetd.mis.nsysu.edu.tw	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
5	提交至 National Sun Ya... 學士文憑	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
6	www.jstage.jst.go.jp	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
7	old.cul-studies.com	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
8	www.bbc.com	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
9	提交至 University of M... 學士文憑	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
10	lwps.pdc.ntu.edu.tw	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
11	day.co...	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
12	Unive...	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
13	ATW	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
14	tw.news.yahoo.com	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
15	www.iomjapan.org	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
16	www.tjs.org.tw	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
17	lawreview.law.nycu.edu...	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
18	nicecasio.pixnet.net	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
19	www.degruyter.com	<1% >																																																																																																																	
病案臨床學																																																																																																																			
20	www.hss.ntu.edu.tw	<1% >																																																																																																																	

仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

為經濟資本，包括國際交

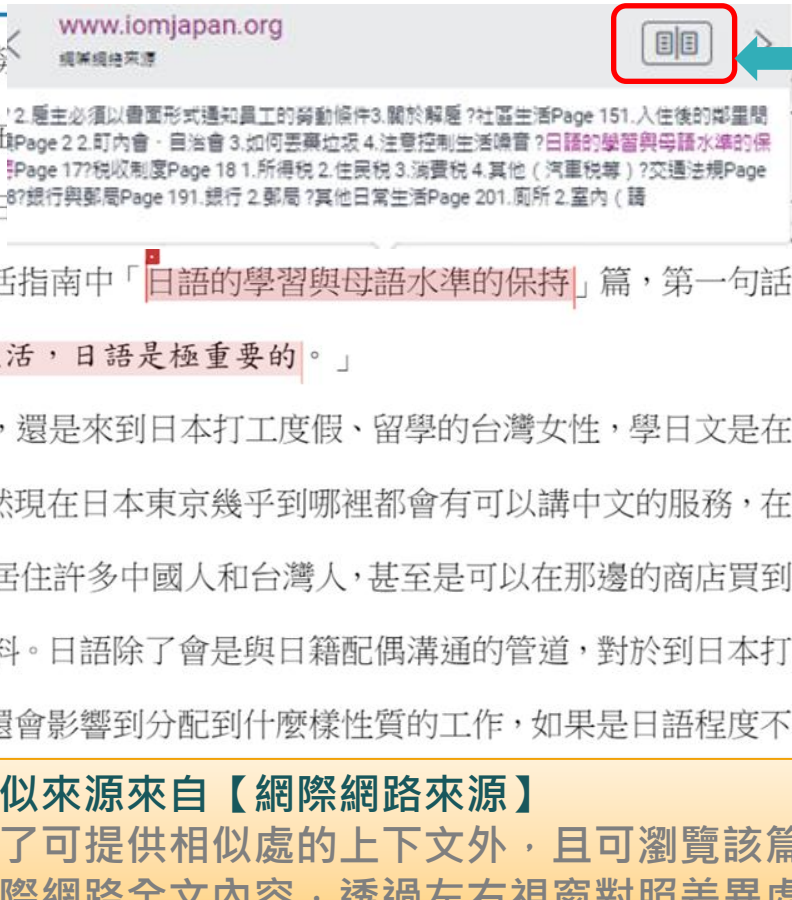
於語言有多重要，身處在
Page 2.2.町內會・自治會 3.如何惡劣環境 4.注意控制生活噪音?日語的學習與母語水準的保
Page 17?稅收制度Page 18 1.所得稅 2.住民稅 3.消費稅 4.其他(汽車稅等)?交通法規Page
8?銀行與郵局Page 191.銀行 2.郵局?其他日常生活Page 201.廁所 2.室內(請

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇，第一句話
就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

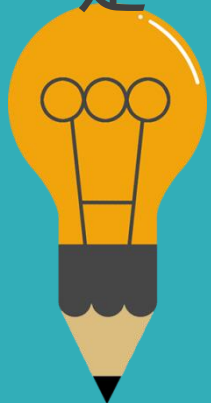
無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在
日生活的必經之道，雖然現在日本東京幾乎到哪裡都會有可以講中文的服務，在
東京池袋和豐島附近也居住許多中國人和台灣人，甚至是可以在那邊的商店買到
台灣料理所需要的調味料。日語除了會是與日籍配偶溝通的管道，對於到日本打
工度假的外國人來說，還會影響到分配到什麼樣性質的工作，如果是日語程度不

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，且可瀏覽該篇
網際網路全文內容，透過左右視窗對照差異處



篩選條件與設定



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引用資料

2.排除參考文獻

3.排除小型來源

4.排除特定相似來源(僅教師版帳號權限可使用)

5.排除作業範本(僅教師版帳號權限可使用)

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」¹⁹
“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for”³

<排除引用資料>

只支援排除 “...” ‘...’ «...» »...« „... ” 『...』 「...」 符號內引述文字；
不支援: (...)

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☒

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

新報告

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》¹⁶ (International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

² 參考 Bristis Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

³ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。
http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢

相符處總覽

15%

<

>

1

iweb.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

3%

>

2

www.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

2%

>

3

slidesplayer.com
網際網絡來源

2%

>

4

journals.openedition.org
網際網絡來源

1%

>

5

提交至 Nottingham Tre...
學生文稿

1%

>

6

www.giect.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

1%

>

7

pt.scribd.com

1%

>

排除引用資料：獨立引文段落

<排除引用資料>-2

可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)
(僅適用於原始文章為.doc或.docx檔案類型)

中文內文：自左縮排2.5字元以上

英文內文：自左縮排1.5字元以上

論)、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

AI 對產業潛力影響指數，依序為醫療、汽車、金融服務、運輸、物通信、娛樂、零售、能源及製造業等區塊，已經創造出有別傳統的模式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，
起始需從左邊界第一個字頂格撰寫，不能往內空兩格

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

排除引用資料：獨立引文段落

1955 年，美國科學家約翰·麥卡錫（John McCarthy）提出「人工智慧」（AI, Artificial Intelligence）概念，人工智慧是指經由人工製造出來的系統所表現出來的智慧，屬電腦科學領域範疇。意指讓機器具備類似於人類一樣的思考邏輯與行為模式，能解決複雜問題、抽象思考、展現創意等能力。發展過程包括學習（大量讀取資訊、並判斷何時使用該資訊）、感知、推理（利用已知資訊做出結論）、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

引文段落相似套色會消除，不計入百分比。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

相符處總覽

12%

Rank	URL	Percentage	Action
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%	>
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%	>
3	aof.revues.org 網際網路來源	1%	>
4	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%	>
5	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
6	www.tram-research.com 網際網路來源	1%	>
7	提交至 University of Bir...	1%	>

排除參考書目



教育訓練示範

上傳文章需使用系統
可辨識標題字樣

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong, 1996, "Culture ⁴⁹Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology*, Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bosc, ¹⁹2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality
Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol.
26, No. 1, pp. 67-72.

<排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

參考文獻列表相似套色會消除，不計入百分比

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.” *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality
Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol.
26, No. 1 , pp. 67-72.

Chin-Fen Chang , 2014, “Who Likes Globalization? Attitudes towards
International Markets, Migration, and Marriage in Four East Asian
Countries.”, 《社會科學論叢》, 第八卷第二期，頁 81-124。

Hae Yeon Choo & Myra Marx Ferree, 2010, “Practicing Intersectionality in
Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and
Institutions in the Study of Inequalities”, *Sociological Theory* , 28:2.

Levi Horvath and Leslie S. Statton 2002 “Homework and Women” *The Journal*

3%

< >		
1	gec.ey.gov.tw 網際網絡來源	<1% >
2	提交至 National Sun Ya... 學生文稿	<1% >
3	提交至 University of M... 學生文稿	<1% >
4	jwgs.psc.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
5	www.businesstoday.co... 網際網絡來源	<1% >
6	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
7	tw.news.yahoo.com 網際網絡來源	<1% >
8	www.iomjapan.org 網際網絡來源	<1% >
9	www.tjs.org.tw 網際網絡來源	<1% >
10	nicecasio.pixnet.net 網際網絡來源	<1% >
11	www.bbc.com 網際網絡來源	<1% >

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (The Global Economic Competitiveness Index) 報告健康與生活品質，行政院性別平等會

17 根據台灣性別平等委員會，主計總處報告內說明，GII 值越低越好，0 代表非常平等，1 代表非常不平等，而 2017 年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GI) 為

居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織 (OECD) 發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第 8。「2019 年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布的 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域的 5 項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GII 值越低越好，0 代表非常平等，1 代表非常不平等，而 2017 年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GI) 為

www.cna.com.tw

國際網路來源

報告健康與生活品質，行政院性別平等會

來持續關注。

你讀書讀那麼高，去幫人家 sé-uánn (洗碗)。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，而是你可以自由選擇你要不要當主婦。...然後很多人在我結婚之前就會說，

所有來源

< 符合 1 個中的 3 個 >

• www.feminist.sinica.edu...	<1%
國際網路來源	
• www.dseas.ncnu.edu.tw	<1%
國際網路來源 - 2 個 URL	
• wwwc.moex.gov.tw	<1%
國際網路來源	
• waseda.repo.nii.ac.jp	<1%
國際網路來源 - 2 個 URL	
• 提交至 Hong Kong Bap...	<1%
學生文稿 - 3 個文稿	
• www.psc.ntu.edu.tw	<1%
國際網路來源	
• www.cna.com.tw	<1%
國際網路來源 - 6 個 URL	
• news/firstnews/20190218...	<1%
• news/ahel/201902180075...	<1%
• news/firstnews/20210105...	<1%
• amp/news/firstnews/2021...	<1%
• news/firstnews/20200103...	<1%
• news/firstnews/20191002...	<1%
• www.thinkingtaiwan.co...	<1%
國際網路來源 - 2 個 URL	

排除來源

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿



<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於總字數XX字或是相似度XX%

相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

若學校機構有另行規定，請以其為主。



排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁶ 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

39

小於設定數值來源會自右方來源列表消失，不計入百分比

你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因

為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，

而且你可以自己選擇做或不做家庭主婦。他像很多！女性主義之前她會說，

所有來源	×
< 符合 1 個中的 9 個 >	
提交至 Soochow Unive... 學生文稿	1%

排除來源

排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就是一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯瑪斯·特爾福德 (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地

② 點選欲排除的來源

① 選擇「所有來源」模式

③ 點選「排除來源」

所有來源		×
< 符合 1 個中的 11 個 >		
• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%	
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%	
• "The Changing World R... 出版物	3%	
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%	
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%	
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%	
• theses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%	
排除來源		

排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特

爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Sh

④勾選欲排除的來源方框

⑤點選「排除」

所有來源		×
< 符合 1 個中的 11 個 >		
☒	iweb.ntnu.edu.tw 網路網路來源 - 2 個 URL	4%
☐	www.ntnu.edu.tw 網路網路來源 - 3 個 URL	3%
☐	"The Changing World R... 出版物	3%
☐	www.tandfonline.com 網路網路來源 - 15 個 URL	3%
☐	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
☐	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
☐	etheses.whiterose.ac.uk 網路網路來源	3%
排除 (2)		取消
重新計算原創性分數		



系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎**下載列印報告**



下載

下載

① 下載原創性比對報告PDF檔案

↓ 目前檢視

② 下載數位收據 (電子回條)
包含該篇文稿資料
(作者/篇名/檔案大小/字數...)

↓ 數位收據

↓ 最初提交的檔案

③ 下載檔案原稿

資訊

提交詳細資訊

學生 ID	
類別名稱	論文比對
類別 ID	33945223
提交物件代碼	1781775220
提交日期	11-Mar-2022 03:25PM (UTC+0800)
提交物件計數	1
檔案名稱	2_Blists_Hill_Victorian_Tow...
副檔名	docx
檔案大小	2.08M
字符數	8166
字數	6467
頁面總數	13

提交物件資訊

① 提交物件代碼:

回報系統使用問題時請提供代碼資訊
與問題截圖畫面。

② 提交物件計數: 已上傳的次數,
若教師設定作業可重新繳交;

學生版使用者重新上傳超過三次, 第四次起
每次上傳皆需要等24小時後才會產生新報告

Week1作業

作者為 瑪莉陳

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1769086349

文檔名稱: Turnitin__20220216.docx (185.13K)

文字總數: 2413

字符總數: 3972

來、有何依據？而研究者大致上歸納整理成兩種可能性：一是來自台日兩國在性別平等程度的差距；二是影視媒體的傳播的印象刻畫。首先，從數據看台日兩國的性別平等程度，根據行政院性別平等會公告顯示，2019年性別不平等指數（Gender Inequality Index, GII）¹⁵，我國性別平等居亞洲第一，高於日本。2021年的性別落差指數（Gender Gap Index, GGI）¹⁶，台灣在經濟參與和機會、教育程度與政治參與，三項指數亦優於日本。Yu（2009）比較台日女性在高等教育的受教機會，且特別以日本的東京大學與台灣的台灣大學為指標。Yu指出在2002年台灣大學的女學生占比約42-47%，而日本東京大學的女性錄取生僅佔東京大學總錄取學生的18%。而近年也曾發生日本私立東京醫大的人學考試，女性被降分數事件¹⁷，揭露了日本女性的教育機會是如何結構性地被阻止向上流動，進而還會影響其就業機會。；其次，是影視媒體給予的日本丈夫與日本家庭的形象。在訪問本研究中最年長的受訪者—翠蓮之前，他的晚輩告訴我，要像他姑姑（翠蓮）嫁得這麼好的不容易，他的先生很疼他、對他很好，不像有些藝人都被日本老公家暴「送回台灣」。台灣藝人的台日跨國婚姻新聞，加上過往電視劇中日本女性受夫家壓迫的形象，讓台籍女性配偶需要再去對抗來自母國的刻板印象。在訪談中發現，受訪者會有意識的抵抗身為家庭主婦這個論述，受訪者作為家務勞動的承擔者，是因為丈夫作為經濟承擔者的互動協商結果，並不是順服於日本家庭的規則之下。受訪者小靜求學過程中受過女性主義訓練，身為這樣的婚移者更能覺察到刻板印象存在：

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 4 項指標衡量各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁶ 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別平等現況。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

總覽

TURNITIN TRAINING

原創性報告

15%
相似度指數

14%
網際網絡來源

5%
出版物

6%
學生文稿

主要來源

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%
3	www.asihp.net 網際網絡來源	2%
4	aof.revues.org 網際網絡來源	1%
5	Submitted to Nottingham Trent University 學生文稿	1%
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	

10	libeprints.open.ac.uk 網際網絡來源	<1%
11	boa.unimib.it 網際網絡來源	<1%
12	Submitted to University of Chichester 學生文稿	<1%
13	Submitted to Southern Cross University 學生文稿	<1%
14	www.ironbridge.org.uk 網際網絡來源	<1%

若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
若學校系所有規範使用方式，請以其為主。

排除引述

開

排除相符處

< 10 words

排除參考書目

開

文件編號：PU-101B0-B-0103-2021080601

管理單位：綜合業務組

版次：24

文件名稱：靜宜大學研究生學位考試辦法

20210806 修

靜宜大學研究生學位考試辦法

民國110年08月06日教育部臺教高(二)字第1100088867號函備查

- 第一條 本辦法依據大學法及其施行細則、學位授予法、各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則及本校學則規定訂定之。
- 第二條 畢業成績分學業平均成績及學位考試成績兩種，畢業成績之核算，學業平均成績佔百分之五十，學位考試成績佔百分之五十。
- 第三條 碩士班研究生於本校規定修業年限內，申請論文口試當學期應符合已修習系所規定畢業之應修科目與學分數，其所撰論文經指導教授認可後，得申請參加學位考試；惟各系(所、學位學程、班)另有規定者，從其規定。

109學年度起研究生申請學位考試簽文，需檢附經指導教授簽名確認之論文線上原創性檢驗比對報告電子檔，**排除引述及排除相符處須為關閉，排除參考書目則由學系(所、學位學程、班)自訂。比對結果以不超過25%為原則，特殊個案需由指導教授說明理由，經學系(所、學位學程、班)主任簽名後，隨同研究生申請學位考試簽文呈核。**

藝術類、應用科技類或體育運動類研究所碩、博士班研究生，其論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。

前項藝術類、應用科技類或體育運動類研究所碩、博士班及碩士班屬專業實務者之認定，經系(所、學位學程、班)務、院務、送教務會議審議。

各類代替碩、博士論文之作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告採計基準及應送繳資料，依各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則辦理，經系(所、學位學程、班)務、院務、送教務會議通過後實施，並於系(所、學位學程、班)相關網站公告。

發文日期：中華民國 110 年 1 月 6 日

發文字號：靜教綜字第 1100002 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一-靜宜大學研究生學位考試辦法

主旨：109 學年度起研究生申請學位考試簽文，
認之論文線上原創性檢驗比對報告電子檔

說明：

- 一、研究生申請論文口試前需完成本校圖書館
載原創性報告並列印紙本報告。
- 二、敬請指導教授審核時，務必檢查及確認其
文名稱 2.報告最末頁【排除相符處】為關
- 三、經指導教授審核比對結果及論文名稱後於
告送學系辦公室掃描後將電子檔附於申請
件二)。
- 四、敬請秘書轉知外籍教師。

論文題目-

指導教授簽名：

原創性報告

11%

相似度指數

10%

網際網絡來源

0%

出版物

2%

學生文稿

主要來源

1

www.airitilibrary.com

網際網絡來源

1%

2

lib.ctcn.edu.tw

網際網絡來源

1%

3

www.tsmh.org.tw

網際網絡來源

1%

4

ccs.nccu.edu.tw

網際網絡來源

1%

5

www.bizroomguang.com

網際網絡來源

1%

6

tao.wordpedia.com

網際網絡來源

1%

7

journal.dyu.edu.tw

網際網絡來源

<1%

8

Submitted to National Taiwan Normal University

學生文稿

<1%

9

Submitted to Yuan Ze University

學生文稿

<1%

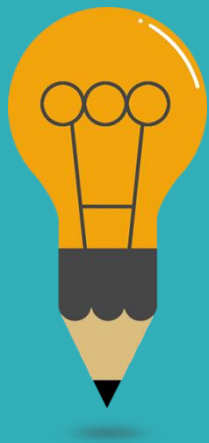
Submitted to Chinese Culture University



常見問題 / Q&A



圖書館 檢索指南



使用指南：

教師版

入門 ► [中文版 Chinese](#)

- Original Check 原創性比對功能
- TA 助教功能

進階 ► [中文版 Chinese](#) ► [英文版 English](#)

- Original Check 原創性比對功能
- Grading Grading老師意見回饋與評分
- TA 助教功能

【！特別提醒！】老師自行開課讓同學上傳請注意以下二點

- 1、不管是「快速提交」或「正常開設課程」，在「提交文稿至：」選項請選擇「無儲存庫」，否則文稿將會被存在Turnitin系統裡比對會是100%。
- 2、文稿被儲存在Turnitin處理方式：老師可自行在系統申請刪除文稿，廠商刪除文稿後，老師會於系統內收到通知訊息，系統不會另外Email通知老師，請老師自行上系統確認。（往例國外廠商刪除等候時間為2-8天不等）

學生版

► [中文版 Chinese](#) ► [英文版 English](#)

- Original Check Check原創性比對功能

► 研究生學位考試檢附比對報告之步驟

-109學年度起研究生申請學位考試簽文，需檢附經指導教授簽名確認之論文線上原創性檢驗比對報告電子檔。

影音資源

► 廠商提供版本：[影音教學檔](#)

► 課堂錄製版本：20220516 [教育訓練PPT](#) & [課程錄影](#)（影片從第十二張投影片開始錄製，不影響整體課程的說明）

Turnitin學生 版教學影音檔 案

請掃描以下
QR CODE
至網頁右方
學生專區觀看

[首頁](#)[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[產業資訊](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)[Q Search](#)[Turnitin 公司簡介 \(About Turnitin\)](#)[Turnitin Feedback Studio](#)[- 使用手冊](#)

- [管理者 \(Administrator\)](#)
- [指導教師 \(Instructor\)](#)
- [學生 \(Student\)](#)

[- 常見問題 \(FAQ\)](#)[- 使用心得 \(Customer Reviews\)](#)[iThenticate](#)[聯繫我們 \(Contact Us\)](#)

- [申請教育訓練 \(Training Application\)](#)
- [問題諮詢 \(Contact Form\)](#)

使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔 (Training Video)

[session 1 帳號啟用
A-收到註冊信件](#)[session 1 帳號啟用
B-自建帳號](#)[session 2 忘記密碼](#)[session 3 上傳文稿](#)[session 4 瀏覽與下
載報告](#)[session 5 iPad操作
↓](#)

比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

[The Similarity Score](#) [Filters and Exclusions](#) [Interpreting the Report](#) 

很久沒有出現原創性報告，請問是何原因呢？



影響報告未產生的 最常見原因:

- 1.上傳次數>3+次
- 2.上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫1-2小時候再查閱。
作業上傳超過3次後	超過3次後，每次皆須等24小時後才產生新報告。
系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示「--」符號	請另存檔案為PDF重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處 。
格式編排問題 1.Word檔內嵌互動式圖表,如:線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用SmartArt圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對,或是將檔案轉為PDF後再重上傳比對。
2.Word檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為PDF檔後再重新比對

相似度報告的總百分比
數值需要低於多少%才
能算是「適切」？



重要觀念

原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?

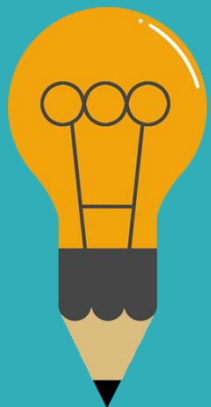
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

教育部學術倫理電子報 第 11 期 2023 年 2 月號

這次對學術倫理的討論，特別是抄襲的攻防，都是用比對系統產生的百分比數值做為「抄襲程度」。其實，不管哪一套系統，從來都沒有宣稱自己是用來檢查抄襲字數或程度。首先，任何比對系統都會因為其資料庫涵蓋範圍而有比對限制，數系統都不能比對到國圖的碩博士論文，更何況有些碩博士論文未上傳、檔。再者，每套系統比對的只有文字相同程度，不能比對到概念的抄襲。系統的計算方法不太一樣，屬於商業秘密，所以同樣的文件放進去不同會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可以與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。一般來說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可以做為抄襲與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可以說這文章有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這 10% 是分散（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在引號中、是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。一般來說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

相似度%
非代表抄襲
的絕對指標



Turnitin有可能因比對到以下內容造成相似度%數值較高：

1. 不具抄襲意義的字詞

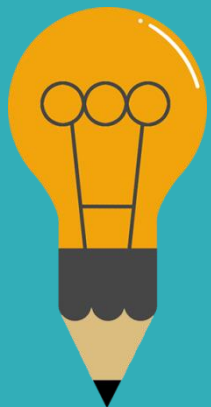
如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

2. 雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源，如：

1. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
2. 根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

3. 比對到自己的文章，包含曾經存入系統資料庫的作業草稿或先前已出版發表的文章。

我可以怎麼做？



1. 檢查引註格式是否正確
2. 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
3. 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)
4. 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除  」工具，
或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似
來源，以降低報告相似度。

AI寫作議題文章分享

文章連結

【那些 AI 沒告訴你的事】 系列之二

學術搜尋和文本生成，
AI 行不行



如 ChatGPT 這樣的大型語言模型，雖然在理解語言和生成有意義的文本方面表現令人驚嘆，但卻不能直接用於學術搜尋和文本生成

1. 其訓練資料通常來自各種來源，並不特定於學術內容，因此可能在處理專業和深度學術內容時難以達到理想效果。
2. 生成文本時，並不會進行原始資料的查找或驗證，這在學術環境中可能導致資訊的不準確。
3. 這些模型的知識截止日期是固定的，意味著可能存在資料遺漏和資訊過時。

永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用

資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

避免自我抄襲

你可以試試這樣做

TIP#1

理解自我抄襲的定義與相關規範

文字重用 一稿多投 重複出版

...
參加相關的**教育宣導**，瞭解國內外學術界對於自我抄襲的定義與規範。



TIP#2

適時揭露著作的性質與先前的發表情況

出版方

...
著基於正當理由，需再次公開發表自己已出版之著作的部分內容，應向出版方**清楚揭露**前次發表的情況，並尊重他們對於能否**二次發表**的決定。

自己



TIP#3

切實遵守學術引註的規範與格式

...
適當引用自己先前已發表的論述與資料，把過去的自己當作是其他作者，並依規範在文中註明資料來源（in-text citations），及詳列**書目資料**（references）。



TIP#4

使用原創性比對工具進行自我檢測

...
善用**原創性相似度比對工具**，作為寫作訓練時的輔助工具，在判讀比對結果時，也應對照問內容進行人工的實質比對。

CHECK

XXX的碩士論文比對結果

A 軟體	B 軟體	C 軟體
18%	25%	36%



TIP#5

力求研究成果的完整呈現

...
研究成果若包含多個主題，或基於正當理由必將**分割**發表，作者應在論文中清楚交代資料來源，並說明其他相關成果的發表狀態（如已發表、正在投稿、或備稿中等）。



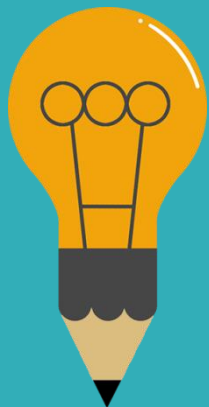
TIP#6

留意著作權的相關議題

...
為了避免著作權，應該對《**著作權法**》有基本認識，欲再次利用或公開發表自己已出版的著作前，應理解該出版品的著作權**歸屬情形**。



適切的 相似 度%值



建議



學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站



若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站
<https://ethics.moe.edu.tw/>

American Journal of Research in Medical Sciences-Plagiarism Policy
<http://www.ajrms.com/plagiarism-policy>

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database
https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf

Plagiarism prevention with CrossCheck
<https://www.springer.com/gp/authors-editors/editors/plagiarism-prevention-with-crosscheck/4238>

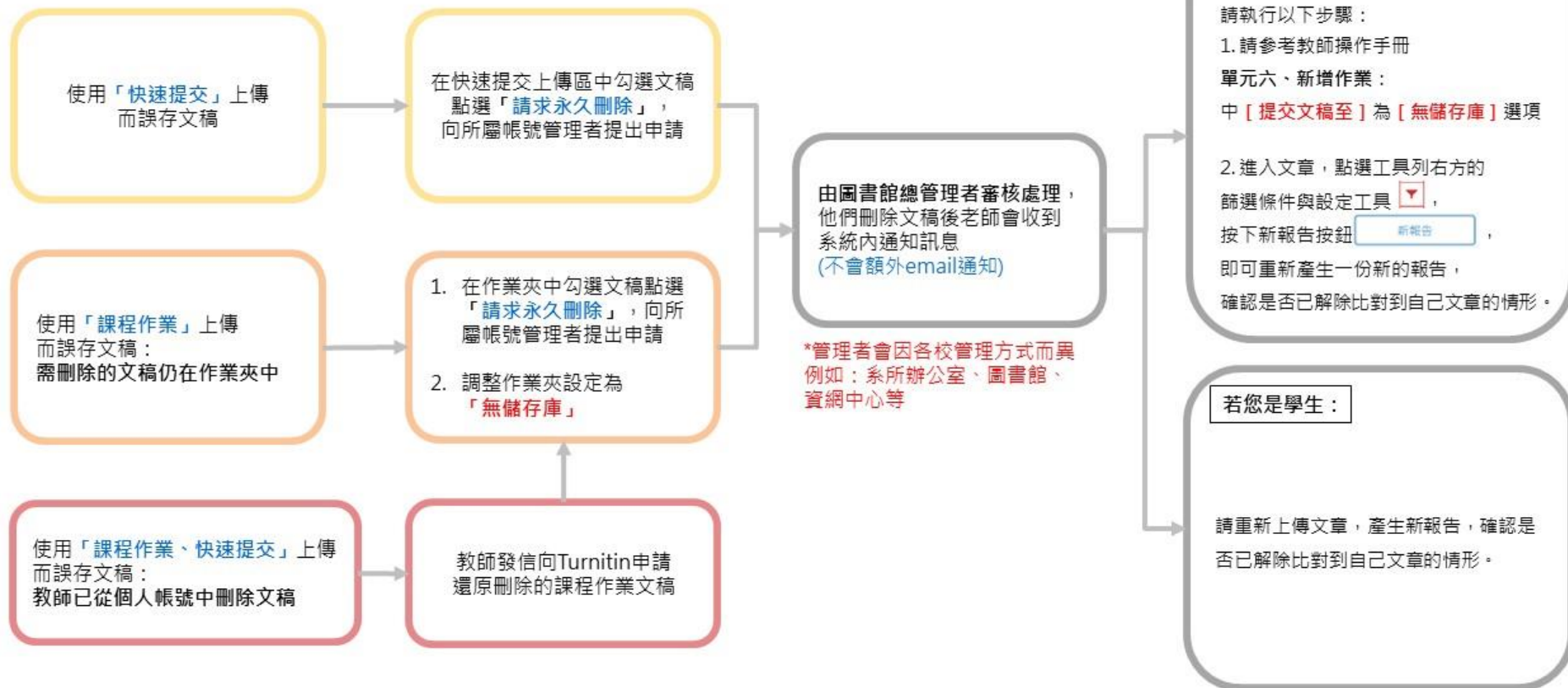
如果老師不小心把我的文章存入資料庫,一直比對到高相似度該怎麼辦？

可以請老師優先**使用報告中排除來源功能**排除高相似文章，
讓報告恢復正常相似度。
若有需要請聯繫學校圖書館Turnitin管理者協助處理刪除文稿。



誤存文稿已被刪除後

確認使用方式





常見問題 / Q&A

THANK YOU



For more information, e-mail us
service@igrouptaiwan.com

台北 02-2571-3369 ; 高雄 07-322-8603

