

114 學 年 度 第 1 次
各 類 教 育 學 程 遴 選 考 試
試 題 卷

※繳交答案卡時，請將此試題本
一併交給監試人員。

靜宜大學 114 學年度教育學程第 1 次遴選考試試題

注意事項：

共有 50 題選擇題，每題 2 分，總計 100 分；每題都有四個備選答案，請就各題題意，選出最正確答案，劃記於答案卡上，請注意答案卡上之題號順序，請勿超出方格外。

【未填寫姓名於答案卡者，扣減該科成績二分。】

以下 1～25 題為時事題。

1.	行政院核定台鐵票價調漲案，預計將從2025年6月23日進行票價調整，請問調幅多少？ (A) 18.9% (B) 26.8% (C) 32.1% (D) 40.5%
2.	2025 世界博覽會在日本的哪一個城市舉辦？ (A) 大阪 (B) 東京 (C) 福岡 (D) 名古屋
3.	韓國憲政史上第 3 宗總統彈劾案，在 2025 年 4 月 4 日早上宣判，誰成為韓國憲政史上第 2 位被彈劾下台的總統？ (A) 金大中 (B) 李明博 (C) 尹錫悅 (D) 朴槿惠
4.	下列何者為美國現任國務卿？ (A) 布林肯 (B) 龐培歐 (C) 盧比歐 (D) 希拉蕊

5.	美國總統特朗普於美國東部時間 4 月 2 日下午 4 時（格林尼治標準時間 20:00）公布關稅相關內容，白宮將這一天稱為「解放日」。哪些國家在特朗普計劃的關稅措施中可能會受到影響？ (A) 只有中國和歐盟 (B) 只有美洲國家 (C) 幾乎所有國家 (D) 只有亞洲國家
6.	教育部國教署推動的「高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」中，AI技術主要用來達成以下哪一個目標？ (A) 增加學生的數學成績 (B) 支援教師進行課程設計 (C) 協助學生進行自主學習並辨別資訊正確性 (D) 改善學校的硬體設施
7.	教育部推動的「中小學校人工智慧教育計畫」主要目的是什麼？ (A) 讓學生專注於學習數學和科學 (B) 提升學生對AI的了解，並激發他們的學習興趣 (C) 增強學生的英語語言能力 (D) 幫助學生學習如何設計AI硬體
8.	近年來AI生成被廣泛濫用，造成許多網路詐騙及不實訊息流傳。若有學生利用AI生成技術製作同學的惡搞影片並散布，此行為屬於網路霸凌的哪一項特性？ (A) 身分的隱匿性 (B) 訊息傳播範圍廣 (C) 傳播者不會直接面對受霸凌學生 (D) 訊息的不可控制性
9.	近期奧運賽事中，運動員的性別認同議題受到關注。如何促進校園性別平等教育？ (A) 老師強調男女分工的重要性以減少衝突 (B) 老師鼓勵學生探索多元性別認同並相互尊重，營造包容的學習環境 (C) 老師限制非傳統性別表現以維持秩序 (D) 老師以性別為基礎分配資源以促進公平
10	面對網路霸凌事件，若有學生長期遭受網路攻擊，導致身心俱疲，以下哪一項是受害學生應採取的因應策略？ (A) 學生直接反擊霸凌者以保護自己名譽，並公開對質 (B) 學生保留相關證據並尋求可信賴的師長或專業輔導人員協助處理 (C) 學生刪除所有社群帳號以避免問題擴大化，並與世隔絕 (D) 學生忽視所有言論並保持沉默，希望時間能解決一切

11	美國總統川普於114年4月3日（台灣時間）宣布對全球貿易夥伴開徵新關稅，台灣更面臨 32% 的「對等關稅」（reciprocal tariffs）。不過，在市場劇烈波動下，川普的政策於4月9日急轉彎，除了中國外，宣布對70多國暫緩實施，只徵收 10% 的基準關稅。請問此次宣布暫緩實施天數為幾天？ (A) 30天 (B) 60天 (C) 90天 (D) 365 天
12	繼禁止與中國廣州暨南大學等 3 校交流後，教育部證實，台灣再禁中國 7 所軍工學校交流，這些學校參與中共軍工、兵器、裝備、航天、電子信息等項目，以服務軍事及統戰為目的，也早被美國列為制裁名單。這 7 所學校雖然是教育部承認學歷對象，但近年已嚴審交流，教育部近日將發函明文禁止交流合作，再評估是否不承認學歷。請問以下哪間學校<u>不包含</u>在這七校內？ (A) 北京理工大學 (B) 西北工業大學 (C) 南京理工大學 (D) 北京大學
13	為推展閱讀教育，落實教育資源均等，教育部國教署推廣國民中小學多元閱讀活動，讓學生經由多元的閱讀活動，營造校園閱讀風氣，培養學生閱讀習慣及興趣，深化閱讀素養量能，提升終身學習能力。國教署表示，閱讀的方式可以是創意多元形式，運用不同元素，讓學生沉浸探索閱讀的奧妙，增進閱讀活動的深度，豐富學生視野。請問以下何者是國教署所提到的創意多元形式的閱讀？ (A) 文本閱讀 (B) 走讀文化 (C) 戲劇表演 (D) 以上皆是
14	在全球化與國際化趨勢下，臺中市政府積極推動雙語教育，為降低一開始學生對雙語課的抗拒，推動「英語課以英語授課為主（Teaching English through English, TETE）」請問其教學模式內涵主要是什麼？ (A) 提高學生對中文的理解能力 (B) 以 95% 中文授課以減少學生學習壓力 (C) 以英文為主，加入肢體語言、圖片、少量中文等輔助 (D) 鼓勵學生多使用 AI 翻譯工具
15	根據報導，臺灣即將推動的「長照 3.0」計畫共有四項重點，以下何者為非？ (A) 長照結合醫療 (B) 提升高齡者旅遊與休閒活動補助 (C) 加強復能 (D) 加強智慧照護與輔具補助

16	根據我國公職人員選舉罷免法規定，罷免民免公職人員第二階段連署人應達原選舉區選舉人總人數 (A) 1% (B) 5% (C) 10% (D) 20%
17	職棒中華隊在2025年的世界棒球經典賽資格賽中，最後是因為附加賽中打敗哪一國取得2026年經典賽正賽門票？ (A) 西班牙 (B) 日本 (C) 澳大利亞 (D) 韓國
18	2025年3月28日發生在緬甸發生的地震其震央最接近下列哪一個城市？ (A) 仰光 (B) 實皆 (C) 曼谷 (D) 奈比多
19	2025年國際教育日的主題是什麼？ (A) 後疫情時代的遠距教學。 (B) 全球教育公平與資源分配。 (C) 人工智慧與教育；在自動化世界中保留人類的自主權。 (D) 教育數位化與人工智慧應用。
20	113學年度起，中小學體適能檢測新增哪一種心肺耐力檢測方式？ (A) 漸速耐力折返跑 (B) 仰臥捲腹 (C) 1600公尺跑步 (D) 800公尺跑步
21	113年學年度起，高中生請身心調適假，每次請假最少以多少為單位？ (A) 1 小時 (B) 半天 (C) 1 天 (D) 兩天
22	美國智庫傳統基金會於本(2025)年3月3日發布《2025 經濟自由度指數》(2025 Index of Economic Freedom)，在 184 個經濟體中，臺灣全球排名？ (A) 第一名 (B) 第二名 (C) 第三名 (D) 第四名
23	美國智庫傳統基金會於本(2025)年3月3日發布《2025經濟自由度指數》(2025 Index of Economic Freedom)，在184個經濟體中，今年臺灣12項評比指標中，有5項指標列為「自由」(100-80分) 等級，其中指標最高者為下列哪一項？ (A) 健全財政 (B) 政府支出 (C) 司法效能 (D) 貿易自由
24	2025 年 3 月 20 日，世界幸福日，牛津大學幸福感研究中心、聯合國永續發展解決方案網絡合作發布 2025 年「世界幸福報告」(World Happiness Report)，全球最幸福國家是下列哪一個國家？ (A) 冰島 (B) 芬蘭 (C) 丹麥 (D) 瑞典
25	目前日本第102任首相是以下哪一位？ (A) 尹錫悅 (B) 石破茂 (C) 安倍晉三 (D) 岸田文雄

**以下 26~50 題，請依據【113 學年度教育學程遴選考試簡章公告之教育類文章】
回答：**

26.	請問社交情緒學習是由美國哪一個組織提出的？ (A) CASTLE (B) CANSEL (C) CABLE (D) CASEL
27.	下列何者非社會情緒學習的五項內涵之一？ (A) 自我覺察 (B) 社會覺察 (C) 人際技巧 (D) 團體管理
28.	在兒童社會情緒發展表中，幾歲的兒童會表現出「開始產生選擇性依附、享受與人的情緒交流、有模仿行為等」的情緒？ (A) 1-2 歲 (B) 2-4 歲 (C) 4-5 歲 (D) 5-12 歲
29.	下列何者不是面對兒童社會情緒發展遲緩時該有的做法？ (A) 接受醫療專業人員之評估 (B) 等待兒童身心自然成長 (C) 參加相關心理治療 (D) 家長引導與提供模範
30.	以下哪一項是教育部 108 課綱「自主行動」面向的細部項目之一？ (A) 數位工具的應用能力 (B) 系統思考與解決問題 (C) 科學探究與實驗設計 (D) 自主學習平台的建立
31.	根據文章「師資生應具備之數位教學素養」，數位學習相比傳統教學模式的優勢包括以下哪一項？ (A) 更快速的學生分組方式 (B) 個人化學習回饋的即時提供 (C) 減少學生對科技的依賴程度 (D) 提高教師的行政管理效率
32.	根據「師資生應具備之數位教學素養」文章內容，教師在數位工具的使用中應採取何種態度？ (A) 選擇最新的數位工具以保持競爭力 (B) 僅依賴少數幾個熟悉的工具 (C) 保持開放態度，但以教學目標為導向 (D) 專注於工具操作，不需考慮理論基礎

33.	2019年的《原住民族教育法》修訂中，關於多元文化精神的重點內涵包括哪一項？ (A) 減少對原住民學生的關注 (B) 擴大原住民族教育對象至全體國民，並納入多元文化觀點 (C) 取消所有與多元文化相關的課程內容 (D) 僅限於傳統部落生活的教材
34.	系統性建構原住民族知識體系的目的是什麼？ (A) 完全取代現代知識 (B) 減少師資培育和課程發展 (C) 建立一個銜接過去、現在及未來生活之憑依，以呈現主體性與維護社會秩序 (D) 取消傳統知識在學校中的應用
35.	根據文章，原住民族知識體系的中長程計畫是由哪些單位共同商擬？ (A) 原民會、教育部、內政部、經濟部 (B) 原民會、教育部、科技部、文化部 (C) 原民會、教育部、勞動部、文化部 (D) 原民會、教育部、科技部、經濟部
36.	有關 AI 應用在教與學的潛在問題，下列敘述何者為非？ (A) 使教師的「授業」角色弱化 (B) 無論是教師或學生，過於依賴 AI 可能影響其思考歸納的習慣與能力 (C) 凡是 AI 生成的內容皆可 100%信任其合法性與正確性 (D) AI 生成的內容正確性，有賴於使用者的專業判斷
37.	教師運用 AI 輔助教學時，應抱持何種態度為佳？ (A) 了解 AI 特性與潛在問題，善用它的功能來輔助教學 (B) 充實 AI 相關知能，以便能更正確及有效率地使用 AI (C) 指導學生如何正確運用 AI，培養學生具備使用 AI 的素養 (D) 以上皆是
38.	AI 可生成內容，成為教與學的助手。有關 AI 生成的內容，下列敘述何者較不適切？ (A) AI 生成的內容可能存在錯誤、偏見或歧視 (B) 教師可直接運用 AI 生成的內容進行教學，不需檢視資料的正確性 (C) AI 可針對使用者下的指令生成內容，為師生提供合適的學習素材 (D) 教師應持續增強教學專業與學科知識，以專業判斷 AI 生成的內容

39.	在素養導向課程及教學設計的四項原則中，以何者最讓現場的教師感到「需要有學科本質的專業素養，以及不同問題層次提問的專業」： (A) 導入情境脈絡化的學習，而更朝向理解的學習、有意義感的學習 (B) 關照知識、技能與態度的整合，強調學習是完整的，不應只偏重知識方面 (C) 關注學生的學習策略及方法，陶養學生學會學習 (D) 強調活用實踐的表現，讓學生可以將所學知能遷移至實際生活或新情境中
40.	就評量與學習的關係而言，大考中心更表示素養是無法用紙筆進行評量，所以「素養題」可以理解為： (A)「閱讀題」 (B)「邏輯推論題」 (C)「證據應用題」 (D)「情境題」
41.	在十二國教中強調的核心素養，期待學生能夠適應現在生活以面對未來挑戰，產生學習遷移、舉一反三。但要達到此一目的，教師的教學除了課本，更應深解領域課程綱要，並透過讓學生的思考歷程可見的什麼樣的「評量」，來協助教師持續精進教學： (A) 適性評量 (B) 多元評量 (C) 學習檔案評量 (D) 紙筆評量
42.	學者認為，在十二國教中，如果老師教的是事實，就會有進度趕不完的壓力，永遠都教不完，而孩子學到的文本事實（教科書內容）也無法進行學習遷移，應用在不同情境的問題與挑戰，這是為什麼？ (A) 因為不知道學科本質的核心概念是什麼 (B) 因為學生不了解通則 (C) 因為只能死背這些事實 (D) 因為學生不了學術理念所以無法應用
43.	網路霸凌不具以下哪一項特性？ (A) 隱匿性 (B) 傳播性廣 (C) 立即可見的外傷 (D) 不可控性
44.	根據研究，網路霸凌受害者的常見特徵是什麼？ (A) 自信心強 (B) 容易感到焦慮 (C) 喜歡領導他人 (D) 強烈的獨立性
45.	網路霸凌中，旁觀者的態度對事件發展的影響為何？ (A) 旁觀者的漠視可能助長霸凌行為 (B) 旁觀者無法影響事件進展 (C) 旁觀者通常會採取積極行動 (D) 旁觀者的行為對霸凌者沒有影響

46.	根據「素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐之說明」一文，核心素養的「核心」是指 (A) 精英人士應該會的 (B) 未來生活所會用到的 (C) 人類文明的結晶 (D) 基本且共同的
47.	根據「素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐之說明」一文，下列何者是素養導向教學之原則？ (A) 強調認知領域的學習 (B) 培養學生專精於特定科目 (C) 重視情境與脈絡的學習 (D) 重視學生的學習結果
48.	根據「素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐之說明」一文，下列何者是素養導向評量的要素？ (A) 強調真實情境與真實問題 (B) 強調基本知識的熟練 (C) 題目中要有足夠文字描述 (D) 採用實作評量而不是紙本測驗
49.	教育部中小學數位教學指引 3.0 更新說明數位素養有關真假資訊的吸收與辨別能力一文中，所指「資訊過濾泡泡」和「回聲室效應」是什麼意思？以下說明何者正確？ (A) 透過個人化搜尋，資訊容易過載，並且充斥不實資訊 (B) 透過個人化搜尋，可以廣泛接觸到多元觀點 (C) 透過個人化搜尋，可以保護個人網路隱私和防範數位性別暴力 (D) 透過個人化搜尋，可能只接觸到與自己觀點相似的資訊
50.	教育部期望中小學教師能夠教導學生具備真假資訊辨別的能力，請問以下何者非正確方式或態度？ (A) 學習不同類型資料的蒐集方式與分析技巧，培養自己批判性的思考能力 (B) 可利用資訊過濾泡泡來協助判斷資訊真偽，有無偏見、誤導或虛假內容 (C) 多方來源進行交叉比對，判斷資訊可信度 (D) 查核資訊真偽，並理解資訊背後的偏見或意圖